

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**РГКП «Алматинский музыкальный колледж имени П. Чайковского»**

Утверждаю  
Директор  
АМК им.П.Чайковского  
\_\_\_\_\_ Хасанғали Б.Е.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**

**РГКП «Алматинский музыкальный колледж имени П.  
Чайковского»**

**На 2018-2022 годы**



Алматы 2018

## Содержание

Введение .....	3
Миссия и видение .....	3
Анализ текущей ситуации .....	3
Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности .....	8
Управление рисками.....	16

## Введение

Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции отечественной и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров были подчеркнуты Президентом страны - Лидером нации Н.А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана. В условиях реализации программы стратегического развития «Казахстан 2050» особое внимание уделяется модернизации технического и профессионального образования, вопросам подготовки и переподготовки кадров, внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

Стратегический план развития колледжа на 2018-2022гг. был рассмотрен и принят решением педагогического совета №2 от «29» октября 2018 года.

**Миссия:** Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов в области искусства и культуры, отвечающих современным требованиям рынка

труда, готовых к самообразованию, социальной и профессиональной мобильности

**Видение:** Колледж как гарант качественного профессионального образования, обеспечивающий возможность карьерного роста.

### **Анализ текущей ситуации**

Республиканское государственное казенное предприятие «Алматинский музыкальный колледж имени П.Чайковского» Министерства культуры и спорта Республики Казахстан был основан в 1932.

Алматинский музыкальный колледж имени П.Чайковского осуществляет образовательную деятельность на основании Государственной лицензии № KZ90LAA00006050 от 26.10.2015 года, первичная выдача от 24 октября 2008 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан без ограничения срока.

19 мая 2017 года колледж прошел республиканскую институциональную и специализированную аккредитацию.

Юридический адрес: Республика Казахстан, 050008 г.Алматы, Алмалинский район, ул Манаса, 13 (филиалов нет)

Устав, утвержден приказом председателя Комитета Государственного имущества и приватизации Министерства финансов республики Казахстан от 16 февраля 2015 года №174.

Стратегическое управление колледжем осуществляется через коллегиальные органы: Педагогический совет, Методический совет и постоянно действующие цикловые комиссии.

В колледже ведется обучение по пяти специальностям:

1) Специальность - 0404000 «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады» (по видам):

2) *Специальность - 0406000 «Теория музыки»*

3) *Специальность - 0407000 «Пение» (по видам)*

4) *Специальность - 0416000 «Артист исполнитель, звукооператор концертных программ».*

Музыкальное исполнительское искусство занимает одно из ведущих мест в жизни общества. Это процесс реализации социальной активности человека через выявление, сохранение и создание культурных ценностей путём занятия различными видами музыкально-исполнительского творчества и деятельность, направленная на саморазвитие, самореализацию личности.

РГКП «Алматинский музыкальный колледж им. П. Чайковского» занимает лидирующие позиции среди организаций технического и профессионального образования

по профилю музыкального исполнительского искусство и культуры в Республике Казахстан. Это связано, прежде всего тем, что музыкальный колледж расположен в крупном образовательном и культурном центре страны, в котором сосредоточено более трети всех учреждений образования и треть общей численности студентов страны, расположены сотни учреждений культуры (музеи, театры, галереи), около 150 памятников архитектуры, истории и культуры.

Основными конкурентами АМК имени П.Чайковского по подготовке специалистов - музыкантов являются музыкальные колледжи Республики Казахстан. Для данного учреждения главным преимуществом является осознание города Алматы, как одного из центров культуры, благодаря чему в колледж поступают для обучения музыканты не только из города Алматы и Алматинской области, но также из Кызылординской, Южно-Казахстанской и Джамбульской, Алматинской, Чимкентской областей.

Большинство обучающихся – это молодежь типичного возраста 15-22 лет, являющиеся выпускниками 9 и 11 классов и имеющие основное и среднее образование. Анализ социального статуса семей показывает их неоднозначность, т.к. есть дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В региональном аспекте, есть дети из сельской местности, областных центров и городов областного значения. Поэтому одним из основных моментов при выборе колледжа для таких учащихся является наличие общежития.

Ежегодно сохраняется количество государственных образовательных заказов по техническим специальностям за счет республиканского бюджета, увеличивается число поступающих на платной основе. Особой популярностью пользуются специальности 0407000 «Пение» (по видам), 0416000 «Артист-исполнитель, звукооператор концертных программ», 0404000 «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады» (народные инструменты).

В целом уровень сохранности контингента остается стабильным. В колледже ведется комплексная работа по адаптации и сохранению контингента. Для первого курса проводится день знаний, организация и проведение торжественного посвящения в студенты, кураторские часы (ознакомление с правилами поведения в колледже; правилами проживания в общежитии; с организацией учебного процесса и др.). Контроль за успеваемостью обучающихся (сохранение контингента) ведется на разных уровнях (кураторские часы, заседания ПЦК, индивидуальная работа со студентами и их родителями, совещания при директоре, совета по профилактике и при необходимости на педсовете). В колледже работает психолог, в задачи которого входят: психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое просвещение.

С целью повышения качества образовательного процесса в колледже предусматривается стимулирование в виде присуждения стипендий и премий. Ежегодно студенты становятся номинантами стипендии от: Евразийского фонда культуры (2016 год – 1 учащийся, 2017 – 1, 2018 – 2 студента); Фонда первого Президента-Ел басы (2016 год – 2 человека, 2017 – 3, 2018 – 6 студентов). С 2015 единовременные премии от Президента акционерного общества «БЕНТ» известного мецената, промышленника Дильмурата Пирмухамедовича Кузиева; специальная премия имени «Алдияра Ашляева» от Джаппуева Даулета Сейпуллаховича, которую в 2017 году получили 7 преподавателей и 8 учащихся, главной целью которого является поощрение и стимулирование особо отличившихся студентов и талантливых педагогов к дальнейшему усовершенствованию методик преподавания.

В целом доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебы в колледже обучившихся на основе государственного заказа достаточно высокая (в среднем 95%). В 2017-2018 учебном году наблюдается некоторое снижение, но оно соответствует допустимой норме – 75%.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования и типовыми учебными планами в колледже проводятся следующие виды практики :

- концертмейстерская практика (0404013-фортепиано);
- педагогическая практика (для всех специальностей);
- хоровая практика и школьная практика (0405000 «Хоровое дирижирование»)
- исполнительская практика (0404000 «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады»)
- фольклорно-этнографическая и лекторская практики (0406000 «Теория музыки»)

Содержание и организация практик регулируется типовыми и рабочими программами.

Важной особенностью подготовки специалистов является то, что все виды практик ведутся параллельно теоретическому обучению и без отрыва от занятий. На выходе выпускник получит две квалификации: 1. преподаватель детской музыкальной школы, 2- исполнительская квалификация (артист оркестра, концертмейстер и т.п). Для проведения исполнительской практики базой необходимы исполнительские коллективы, где обучающийся-стажер будет выполнять свои профессиональные функции. Однако, как известно, каждый исполнительский коллектив имеет свой утвержденный состав и включение в состав коллектива стажера не представляется возможным. Вместе с тем, сыгранность и слаженность обеспечивается ежедневными репетициями и одинаковым профессиональным уровнем исполнителей. Присутствие практиканта в оркестре может снизить качество исполнения любого профессионального музыкально-исполнительского коллектива.

Однако, содержание образовательных программ по подготовке музыкантов исполнителей различных направлений обладает всеми возможностями для развития профессиональных исполнительских компетенций обучающегося и формирования у него представлений о будущей профессиональной деятельности. Образовательный процесс музыкального колледжа представляет собой своеобразную лабораторию в которой обучающийся вовлечен в музыкально-исполнительскую деятельность в качестве солиста, артиста (руководителя) оркестра, концертмейстера.

Базами для проведения педагогической практики являются образовательные учреждения разных типов, детские музыкальные школы, школы искусств, сектор педагогической практики колледжа. Педагогическая практика рассредоточено ведется на протяжении 3 и 4 курсов без отрыва от учебных занятий.

Неотъемлемой частью процесса подготовки является участие студентов на конкурсах республиканского и международного уровней. Участие в качестве солиста, в составе музыкальных коллективов (оркестра, ансамбля, хора и др.).

Алматинский музыкальный колледж имени П.Чайковского является активным инициатором и организатором по проведению творческих проектов различного уровня. В колледже стало традицией организация и проведение республиканских и международных конкурсов в стенах колледжа. Для проведения творческих проектов привлекаются бизнес-партнеры колледжа. В колледже сотрудничество осуществляется также и по следующим направлениям: образовательная; научно-исследовательская; концертно-фестивальная и информационная. При этом стороны исходят из взаимовыгодного сотрудничества, способствующего укреплению культурных связей и созданию новой творческой среды.

Кадровая политика колледжа направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения максимальных результатов, с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим колледж уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками образовательной программы является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому

способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в колледже.

В колледже предусмотрены следующие виды поощрений: благодарности; выдача премии; награждение почетной грамотой; представление к званию лучшего по профессии.

Управление персоналом осуществляется по процессу и результатам, как гибкая и вариативная система подбора развития педагогических кадров. Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателей, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

В возрастном критерии наметилось обновление состава преподавателей в колледже им. П. Чайковского, поскольку процент молодых педагогов был повышен с 25,1% до 34,2 %.

Таблица №1

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
До 35 л	56 (25,1%)	73 (27,9%)	97 (34,2%)
35-50	56	87	89
От 50 + пенсионный	111	101	97

На 2018 год большинство преподавателей имеют высшую категорию, что говорит о высокой квалификации преподавательского состава колледжа им. П. Чайковского. Повышение квалификации преподаватели проходят ежегодно, как для подтверждения, так и на повышение - на базе Колледжа, так и на базе ведущих учебных заведений Республики - в Казахской Национальной консерватории им. Курмангазы, Казахской национальной академии искусств им. Т. Жургенова, Казахском национальном университете искусств г.Астана, Казахском национальном педагогическом университете им. Абая, в Казахском Республиканском Институте литературы и искусства им. Ауэзова, Российской академии музыки им. Гнесиных. Также преподаватели АМК им. П. Чайковского проходят повышение квалификации в виде стажировок в зарубежные страны, где совершенствуют свои знания и навыки по специальности.

Важнейшей задачей воспитательной работы со студентами колледжа является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Гражданская ответственность и патриотизм молодежи - одно из важнейших условий экономического, социального и политического развития Казахстана. В целях привития патриотических чувств студентам в колледже проводятся различные мероприятия. Ежегодно 1 сентября в Большом концертном зале им. Е.Серкебаева проводится торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Республики Казахстан, а также Празднику «День Знаний».

Второй год стало традицией проводить в колледже патриотическую акцию «Бессмертный полк». Торжественный концерт «Поклонимся великим тем годам» (06.05.2018 г.) с приглашением уважаемых ветеранов войны и труда

В целях профилактики религиозного экстремизма в Алматинском музыкальном колледже им. П. Чайковского 20 ноября 2017 года в колледже была проведена встреча-беседа со специалистом Управления по делам религии г. Алматы Бакдаулет Абдихамитом и профессором, доктором философских наук кафедры религиоведения и культурологии КАЗНУ им. Аль-Фараби Борбасовой К.М.. Встреча сопровождалась демонстрацией видеороликов «Правда о лжи», «Ислам против терроризма».

По плану воспитательной работы проводятся встречи со специалистами медучреждений. По пропаганде ЗОЖ организованы встречи-беседы с врачом-терапевтом поликлиники №3 Тренкиной И.И. по темам «Вред сигарет, кальяна, насыбая, спайсов,

электронных сигарет» и «Профилактика ВИЧ, СПИДа. Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным». В связи со сложившейся нестабильной эпидемиологической обстановкой по менингококковой инфекции экстренно проводятся встречи с медработниками городской поликлиники №3, а также с профессором-инфекционистом медицинского университета им. Асфандиярова.

С участием студенческих активистов проведены следующие мероприятия: «Посвящение в первокурсники», конкурс «Мисс колледжа», «Поздравление с Днем учителя», Международный женский день, «Вручение дипломов». Члены студсовета инициировали акцию поддержки в память погибшим детям в Кемерово. В целях сохранения правопорядка в общежитии составлен график дежурства кураторов. Ведется журнал регистрации отметок посещений классных руководителей и журнал регистрации замечаний.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям для подготовки специалистов с техническим и профессиональным и обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования. Предусмотрено продолжить обновление и расширение материально-технической базы на основе инновационных технологий путем оснащения современным оборудованием аудиторий.

Библиотека колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к формированию библиотечных фондов. Книжный фонд библиотеки составляет **57144** экземпляров. Общая площадь библиотеки 100<sup>2</sup>м. Читальный зал библиотеки рассчитан на 12 посадочных мест. Функционирует абонемент

Руководящая политика колледжа направлена на реализацию следующих стратегических целей развития:

- разработка, внедрение и сертификация системы менеджмента качества;
  - участие в республиканских и международных рейтингах ранжирования;
  - улучшение качества подготовки специалистов с учетом потребностей рынка труда и работодателей;
  - развитие материально-технической базы, позволяющей реализовать миссию колледжа;
- Основными задачами реализации Стратегического плана развития на 2018-2022гг являются:
- создание системы обеспечения качества образовательных услуг в целях признания работодателями высокого качества знаний и навыков выпускников колледжа;
  - приведение содержания и структуры образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствие с запросами социальных партнеров;
  - создание в колледже творческой атмосферы через усиление концертно-исполнительской и научно-аналитической работы, организацию и проведение в колледже творческих проектов республиканского и международного уровней;
  - сохранение лидирующих позиций на республиканских и международных профессиональных конкурсах, и фестивалях.
  - расширение работы по повышению квалификации преподавателей колледжа;
  - вовлечение в разработку и реализацию программ обучения лучших специалистов-практиков и работодателей.

Принципы осуществления стратегии:

Колледж строит свою деятельность на основе демократических принципов, лидерства руководства, принятия управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

Главная цель управленческой политики состоит в формировании устойчивого высокопрофессионального преподавательского коллектива на основе сохранения, обновления и развития человеческих ресурсов, обеспечивающих решение стратегических задач развития колледжа.

Принципы реализуются через создание благоприятной среды для эффективного функционирования и постоянного совершенствования системы управления качеством подготовки специалистов.

На основе проведенного анализа своей деятельности (SWOT-анализ), были определены сильные и слабые стороны, стратегические цели и направления деятельности и разработан комплекс мероприятий по их достижению до 2022 года.

#### Результаты SW OT-анализа:

<b>S (strength) – сильные стороны</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны</b>	<b>O (opportunity) – благоприятные возможности</b>	<b>T (threat) – внешние угрозы</b>
<p>1. Вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений;</p> <p>2. Участие педагогического коллектива и работодателей в разработке и управлении ОП, обеспечении их качества;</p> <p>3. Высокий процент высококвалифицированных преподавателей;</p> <p>4. наличие необходимых республиканских нормативных документов по организации учебного процесса;</p> <p>5. сотрудничество с организациями дополнительного образования г. Алматы и южных областей;</p> <p>6. Наличие и укомплектованность УМК по всем специальностям и дисциплинам;</p>	<p>- недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой из-за её высокой цены;</p> <p>- отсутствие международных совместных образовательных программ;</p> <p>- недостаток финансирования для организации обмена студентами в рамках программы академической мобильности;</p> <p>- недостаточно активное внедрение в воспитательный процесс новых педагогических технологий;</p> <p>- низкий процент студентов, занимающихся в спортивных секциях.</p>	<p>разработка образовательных программ, учитывающих спрос на рынке труда;</p> <p>- изучение степени удовлетворенности потребителей образовательными услугами;</p> <p>- изучение мнения и оценки обучающимися, родителями и социальными партнерами качества образовательных услуг;</p> <p>- привлечение работодателей к участию в учебном процессе в целях улучшения качества подготовки студентов;</p>	<p>уменьшение количества выпускников школ;</p> <p>- высокая скорость обновления информации по специальным дисциплинам;</p> <p>- нестабильность рынка труда как следствие экономического кризиса;</p> <p>- ухудшение социально-экономического положения родителей студентов; - недостатки семейного воспитания</p>



### Стратегическое направление 1.

Обеспечение качества образовательных услуг и подготовка квалифицированных специалистов сферы культуры и искусства

**Цель 1.1.** Качественная реализация образовательных программ, ориентированная на результат

Целевой индикатор	Источник информации	Ед. Изм	Отчетный период		Плановый период		
			2018	2019	2020	2021	2022
Доля образовательных программ, разработанных с учетом требований работодателей	Отчет	%	-	10	18	36	54
Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	Статистические данные	%	74	83	85	90	97
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	Отчет	%	47	50	55	60	65

#### Задача 1.1.1

Создание полного комплекса программно-методического обеспечения учебного процесса, отвечающего современным требованиям

Количество разработанных и усовершенствованных рабочих учебных планов на основе модульно-компетентностного подхода с учетом требований стейкхолдеров.	Стат. данные	Ед.	-	10	18	36	54
Укомплектованность УМКД	Отчет	%	35	55	65	76	80
Количество разработанных учебно-методических пособий (в том числе по модульной технологии).	Отчет зам. директора по УМО	Ед	6	6	6	7	7

#### Мероприятия

Разработка рабочих учебных планов, программ и УМК по специальным дисциплинам с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов) на основе модульно-компетентностного подхода			x	x	x	x	x
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---	---	---	---

Разработка электронных учебно-методических комплексов дисциплин	X	x	x	x	x	x
Разработка учебно-методических пособий (в том числе по модульной технологии).	X	x	x	x	x	x
<b>Задача 1.1.2.</b> Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа						
Количество принятых студентов по государственному образовательному заказу	Статистические данные	Чел.	105	105	105	105
Уровень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания	Статистические данные	%	68	75	80	85
Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности)	Статистические данные	%	75	85	95	97
<b>Мероприятия</b>						
Создание системы профориентационной работы в колледже с целью повышения имиджа профессий сферы искусства и культуры, престижа технического и профессионального образования	X	x	x	x	x	x
Мониторинг трудоустройства выпускников после окончания колледжа	X	x	x	x	x	x
Анализ и разработка ежегодного плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников	X	x	x	x	x	x
Проведение мониторинга удовлетворенности студентов качеством преподавания	X	x	x	x	x	x
<b>Цель: 2.1.</b> Создание творческой среды, направленной на профессиональное развитие и саморазвитие студентов						
Доля студентов занявших призовые места на конкурсах, фестивалях и олимпиадах республиканского и международного уровней	Статистические данные	%	34	35	37	37
Количество договоров с социальными партнерами для реализации творческих проектов	Отчет директора	Ед.	7	7	8	8

Доля числа студентов, принявших участие в концертно-исполнительской, научно –исследовательской деятельности.	Отчет	%	95	95	96	96	96
<b>Задача 2.1.1. Организация концертно-исполнительской деятельности</b>							
Количество проведенных в колледже конкурсов и фестивалей	Отчет	Ед.	4	5	6	7	7
Доля студентов принявших участие на республиканских и международных конкурсах	Стат.данные	%	39	39	40	40	41
Количество проведенных концертных мероприятий городского, областного и международного уровней	Статистические данные	Ед.	3	4	6	7	7
<b>Мероприятия</b>							
Создание возможностей для творческого роста и самореализации обучающихся через организацию и проведение концертных мероприятий, участие в конкурсах различных уровней, приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности и др.			X	x	x	x	x
В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» совместно с Фондом Первого президента страны «Елбасы» возрождение республиканского конкурса вокалистов имени К.Байсеитовой			X	x	x	x	x
В рамках реализации «Рухани жаңғыру» проведение конкурса «Көшпенділер әуені» совместно с страховой компанией «Nomad life»			X	x	x	x	x
Проведение Международного детского музыкального конкурса «Музыка жолы» совместно с Фондом Первого Президента – Елбасы и Казахстанкой Национальной федерацией клубов ЮНЕСКО			X	x	x	x	x
Организация и проведение конкурсов направленных на совершенствование общепрофессиональных компетенций студентов.			X	x	x	x	x
<b>Задача 1.1.4. Развитие материально-технической базы колледжа</b>							
Обеспечение без барьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями	Отчет АХЧ	Здание	-	-	1	1	2

Планирование и распределение финансов на пополнение библиотечного фонда	Бухгалтерия	Тн.	-	-	20 000	30 000	40 000
<b>Мероприятия</b>							
Оснащение учебных кабинетов компьютерным и мультимедийным оборудованием, расширение информационного образовательного поля для студентов и преподавателей колледжа.			X	x	x	x	x
Обновление учебной и бытовой мебели учебного корпуса и общежития колледжа			X	x	x	x	x
Обновление библиотечного фонда специальной литературой периодической печати не старше 10 лет.			X	x	x	x	x
Проведение ремонтных работ в учебном корпусе и общежитии			X	x	x	x	x
<b>Стратегическое направление 2</b>							
Создание условий для формирования, становления и развития личности выпускника музыкального колледжа на основе общечеловеческих ценностей							
<b>Цель 2.1.</b> Воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей профессиональными и социальными компетенциями							
Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций, организаций местного самоуправления и студенческого самоуправления	Отчет заместителя директора по воспитательной работе	%	40	40	40	40	40
Доля числа студентов, участвующих в благотворительных, патриотических, культурных, спортивных и иных акциях	Отчет заместителя директора по воспитательной работе	%	64	71	80	85	90
Уровень мониторинга воспитанности студентов музыкального колледжа	Статистические данные	%	62	67	70	75	80
<b>Задача 2.1.1</b> Повышение уровня общественного сознания молодежи и формирование здорового образа жизни							
Количество мероприятий по формированию религиозного сознания и патриотическому воспитанию	Отчет зам. Директора по ВР	Ед.	7	8	9	10	10

Количество мероприятий, проведенных в рамках реализации проектов по программе «Рухани жаңғыру»	Отчет зам. Директора по ВР	Ед	5	7	8	8	9
Количество мероприятий, проведенных в рамках профилактики экстремизма, терроризма, национальной и конфессиональной нетерпимости	Отчет зам. Директора по ВР	Ед.	1	2	3	3	3
<b>Мероприятия</b>							
Привлечение учащейся молодежи к проведению мероприятий экологической направленности			X	x	x	x	x
<b>Задача 2.1.2</b> Подготовка студентов к активной социальной жизни и повышение их социальных компетенций							
Создание новых внутриколледжных молодежных структур и организаций.	Отчет зам. Директора по ВР	Ед.	0	1	1	2	2
Охват студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность колледжа, связанную, прежде всего, с будущей профессией	Статистические данные	%	30	40	45	50	50
<b>Мероприятия</b>							
Привлечение студентов в качестве волонтеров при проведении в колледже конкурсов республиканского и междугородного уровней			X	x	x	x	x
<b>Задача 2.1.3</b> Обеспечение качества мероприятий по снижению социальных рисков							
Обеспечение материальной и социальной поддержки студентам из социально уязвимых слоев населения	Статистические данные	%	100	100	100	100	100
Охват студентов превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма	Отчет	%	100	100	100	100	100
<b>Мероприятия</b>							

Поддержка семьи: проведение родительских собраний колледжа, с привлечением специалистов Центров ЗОЖ, СПИД, правоохранительных органов и т.д.	X	x	x	x	x	x
Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социально-значимые проекты.	X	x	x	x	x	x
<b>Стратегическое направление 3</b>						
Модернизация и совершенствование менеджмента управления колледжем						
<b>Цель 3.1. Обеспечение эффективности системы управления колледжем</b>						
Ежегодный мониторинг и оценка выполнения стратегического плана	Отчет	Ед.	1	1	1	1
Уровень текучести кадров (коэффициент текучести количество уволенных/общее количество ПС 100%)	Статистические данные	%	10	8	6	5
Количество ПС, прошедших повышение квалификации (в том числе и стажировок) за рубежом	Отчет отдела кадров	Чел.	48	50	50	57
<b>Задача 3. 1. 1. Использование современных механизмов контроля качества образовательных услуг</b>						
Сертификация менеджмента	Сертификат качества	Ед.		2019	0	0
Повышение (или сохранение) качественного уровня результатов итоговой Государственной аттестации выпускников	Отчет учебной части	%	68	75	80	83
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	Статистические данные	%	-	50	65	75
Уровень удовлетворенности преподавателей и сотрудников колледжа политикой руководства	Статистические данные	%	-	50	67	80
Количество социальных партнеров, оказывающих помощь в укреплении учебно-материальной базы колледжа	Отчет	Ед.	2	3	5	5
<b>Мероприятия</b>						
Разработка и внедрение системы менеджмента качества	X	x	x	x	x	x
Осуществление контроля функционирования СМК	X	x	x	x	x	x

Подготовка анализа руководства по СМК			X	x	x	x	x
Разработка системы и проведение мониторинга удовлетворенности стейкхолдеров			X	x	x	x	x
Разработка системы оценочных средств учебной деятельности студентов			X	x	x	x	x
<b>Задача 3.1.2. Усиление кадрового потенциала</b>							
Доля преподавателей, обучившихся в магистратуре, докторантуре.	Дипломы	%	18	20	21	21	23
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным проблемам образования (в том числе и стажировки)	Сертификаты	Чел.	48	50	50	50	56
<b>Мероприятий</b>							
Организация курсов повышения квалификации преподавателей с участием специалистов АО «Кэспкор»			X	x	x	x	x
Организация и проведение круглых столов по актуальным проблемам в рамках деятельности УМО по профилю «искусство и культура» по ОП реализуемых колледжем			X	x	x	x	x
Составление перспективных планов повышения квалификаций педагогических работников			X	x	x	x	x
<b>Задача 3.1.3. Повышение научной деятельности преподавателей</b>							
Разработанный и утвержденный учебно-методический материал	Методические материалы	%	70	80	90	100	100
Количество преподавателей, участвовавших на научно-практических конференциях	Сертификаты	Ед.	35	38	40	40	45
<b>Мероприятия</b>							
Организация и проведение научно –практических конференций, семинаров и круглых столов, направленных на исследования путей совершенствования образовательного процесса.			X	x	x	x	x
Разработка и утверждение учебно-методических материалов			X	x	x	x	x
Проведение рейтинговой оценки профессиональной деятельности преподавателей колледжа, подготовка портфолио к рейтингам			X	x	x	x	x
<b>Задача 3.1.4. Внедрение корпоративного управления ориентированного на результат</b>							

Удовлетворенность преподавателей и сотрудников политикой менеджмента качества(результаты анкетирования)	Отчет	%	-	-	30	50	70
Количество социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа	Отчет	Ед.	0	2	3	4	5
Количество внутренних локальных актов, рассмотренных педагогическим и методическим советами	Акты	Ед.	7	8	9	11	15
<b>Мероприятия</b>							
Проведение мониторинга удовлетворенности преподавателей и сотрудников политикой менеджмента качества			X	x	x	x	x
Привлечение социальных партнеров к работе Попечительского совета			X	x	x	x	x
Создание условий для эффективного функционирования Попечительского совета			X	x	x	x	x
Обеспечение демократического принципа деятельности			X	x	x	x	x



## Возможные риски

Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия или своевременных мер реализации	Механизмы и меры управления
<b>Внешние</b>		
1. Недостижение запланированных показателей преодоления последствий глобального финансово-экономического кризиса.	Нехватка финансовых средств для реализации Стратегического плана развития до 2022 года.	Направленность деятельности колледжа на достижения главных целевых индикаторов и показателей. Экономия финансовых средств и материальных ресурсов; поиск и введение в действие дополнительных источников финансирования, предусмотренных уставом колледжа.
2. Отсутствие мотивации в Государственной программе развития образования на 2012-2020г.г. по развитию образовательных программ по экономическим специальностям	Снижение контингента желающих поступать в музыкальный колледж	Постоянный мониторинг динамики рынка труда и своевременная корректировка образовательно-профессиональных программ.
Снижение мотивации преподавателей повышать квалификационную категорию (разряд) в связи с тем, что она не учитывается при начислении заработной платы.	Отсутствие стремления преподавателей к самообразованию, самосовершенствованию и саморазвитию	Активизация поощрения преподавателей дополнительными педагогическими часами, премиями, представления к наградам
Спад экономики региона.	Невостребованность выпускников колледжа, низкий % трудоустройства	Содействие в трудоустройстве выпускников
<b>Внутренние</b>		
3. Отток высококвалифицированных ПС, вызванный несоответствием оплаты труда в системе ТиПО.	Снижение профессиональных возможностей ПС и недостижение целей и задач Стратегии.	Рациональное использование предпринимательского статуса колледжа для поиска и введения в оборот дополнительного образования как источников финансирования.
Не практикуется закрепление авторских прав на создаваемые преподавателями и студентами колледжа научно-методические разработки, учебные пособия, программные продукты, действующие стенды.	Снижение интереса к созданию научно-методических разработок	Направление лучших разработок на присвоение Грифов РУМС, МОН РК
Недостаточная обеспеченность технических специальностей электронными пособиями на государственном языке	Слабый уровень качества обучения на государственном языке	Активизация деятельности преподавателей по созданию и разработке ЭУМК на государственном языке

